

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: география почв и ландшафтоведение»

**По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профиль подготовки - «География. Биология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 3 ОФО (6 семестр), 3 ЗФО (9 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна
старший преподаватель кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Рыбальченко Виталий Валентинович.

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целями прохождения производственной полевой практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в исследовании почв.
2. Ознакомление с принципами и методами составления почвенных профилей.
3. Овладение практическими навыками работы с приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых почвенных наблюдений.
4. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению.
5. Ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории.
6. Обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Задачами прохождения производственной полевой практики являются:

1. Научить будущих специалистов готовить материалы почвенных исследований.
2. Обучить процессу проведения стационарных и маршрутных почвенных наблюдений.
3. Определять типы и виды почв, гранулометрический состав, степень эродированности.
4. Выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова.
5. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.
6. Ознакомить студентов с объектами ландшафтных исследований – природными и территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях.
7. Дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов.
8. Продемонстрировать ландшафтную предопределённость хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов).
9. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная полевая практика: география почв и ландшафтоведение входит в часть учебного плана подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

знания: виды поверхностных геологических отложений, типы климата, географические закономерностей; понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

умения: определять типы отложений, характер растительности и климатических условий; определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий;

навыки: построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов; методикой построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов и их; проектирования своего профессионального роста и личностного развития.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин «География почв с основами почвоведения» и «Ландшафтоведение». Практика является основой для освоения следующих дисциплин: «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология и океанология», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «География почв» и служит основой для освоения дисциплин «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

Общая трудоёмкость освоения практики: 3 з.е., 108 часов (4 часа – зачет с оценкой).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных	Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки

в соответствии с требованиями образовательных стандартов	процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	информации. Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ИД-2 ПК-2. Имеет целостное знание основ методики и технологии обучения и диагностики. ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики	Знать некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции педагогической диагностики и требования к ее проведению. Уметь проектировать некоторые компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов. Владеть некоторыми умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; некоторыми умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; некоторыми умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4. Структура и содержание проведения производственной полевой практики: география почв и ландшафтоведение

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания);
- основной (выполнение практико-ориентированных заданий);
- заключительный (написание отчёта);

- контроль (получение зачёта по практике);
- рефлексия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ MicrosoftOffice; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вальков В.Ф. Почвоведение. Учебник для бакалавров / В.Ф. Вальков – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 527 с.
2. Добровольский Г.В. География почв: учебник для вузов / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. – М. : Изд-во Моск. ун-та: КолосС, 2004. – 458 с.
3. Розанов Б.Г. Морфология почв / Б.Г. Розанов. – М. : Академический проект, 2004. – 432 с.
4. География почв : учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / . — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 242 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72826.html> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Скрипчинская, Е.А. Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) / Скрипчинская Е.А., Водопьянова Д.С, Нефедова М.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99477.html> (дата обращения: 12.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Казеев, К.Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. – Москва : Юрайт, 2025. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19294-0. – Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань. Постоянная ссылка на документ:

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922945&idb=0>

7. Романова, Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Романова Т. А., Аксорова К. Х. – Нальчик : КБГУ, 2024. – 88 с. – Рекомендовано Редакционно-издательским советом КБГУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. – Текст : электронный // ЭБС – Книга из коллекции Лань. Постоянная ссылка на документ:

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927928&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения / А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская. – М. : Высш. шк., 2008. – 461 с.

2. Герасимова М.И. География почв СССР / М.И. Герасимова. – М. : Высш. шк., 1987. – 223 с.

3. Глазовская М.А. Общее почвоведение и география почв / М.А. Глазовская. – М. : Высш. шк., 1981. – 400 с.

4. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М. : Владос, 2001. – 384 с.

5. Добровольский В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения / В.В. Добровольский. – М. : Просвещение, 1982. – 124 с.

6. Докучаев В.В. Русский чернозем / В.В. Докучаев. – М. : Изд-во АН СССР, 1951. – 308 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Географический форум-каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://globalgeo.flybb.ru>

2. Глобалтека: глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalteka.ru>

3. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

4. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Электронная библиотечная система «Лань»

Электронная библиотечная система «IPRSMART»

Университетская библиотека On-Line
Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания
SOCHUM

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Лицензионное программное обеспечение: CorelDraw.

8. Материально-техническая база практики

Установочная конференция и получение зачёта по практике: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Камеральные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]